

**Отчет о результатах  
самообследования  
Муниципального  
общеобразовательного  
учреждения  
«Средняя школа  
№11  
Ворошиловского  
района Волгограда»  
(МОУ СШ №11)  
за 2019 г.**

## 1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 Ворошиловского района Волгограда»
Тип ОУ	бюджетный
Вид	Средняя школа
Организационно-правовая форма	Общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Волгоград
Юридический адрес	<u>400120, Россия, Волгоград, ул. Комитетская, 58.</u>
Фактический адрес	<u>400120, Россия, Волгоград, ул. Комитетская, 58.</u>
Наличие филиалов	<u>нет</u>
Банковские реквизиты соискателя лицензии (при наличии):	МОУ СШ №11 400120, Россия, г. Волгоград, ул. Комитетская, 58 ИНН 3445030679 КПП 344501001 УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУСШ №11 л/с 20763002940, 21763002940 р/с 40701810900003000001 Отделение Волгоград БИК 041806001
Телефон	8(8442) 97-37-82; 8(8442) 97-37-72
Факс	8(8442) 97-37-72
Е-майл	<a href="mailto:moussh11@yandex.ru">moussh11@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://school11.oshkole.ru">http://school11.oshkole.ru</a>
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О. руководителя	Коган Сергей Юрьевич
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.	<b>ОГРН:</b> 1023403852218 Реквизиты листа записи Единого государственного реестра юридических лиц: государственный регистрационный номер 2153443066588 от 12.02.2015 г. <b>ИНН: 3445030679</b> Реквизиты свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 34 № 004055886, дата постановки на учет 16.07.1996 г. Устав (новая редакция), утвержден 12.02.2015 г., зарегистрирован в ИФНС России по Дзержинскому району г.Волгограда Изменения в устав (от 23.04.2015 г.)
Лицензия	серия 34Л01 № 0001208, рег. № 223, выданная 25 мая 2015 г., бессрочная

Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации (серия 34А01 №0000179, регистрационный номер 181, выдано комитетом по образованию и науки Волгоградской области 30 мая 2015.) Срок действия свидетельства до 28.04.2024 г.
Имущество	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок 34-34-01/089/2008-124 от 17.11.2015 (бессрочно) Свидетельство о государственной регистрации права на здание школы 34-34-01/056/2009-495 от 17.11.2015 (оперативное управление) Свидетельство о государственной регистрации права на здание учебных мастерских 34-34-01/056/2009-496 от 17.11.2015 (оперативное управление)
Заключение органов	Санитарно-эпидемиологическое заключение №34.12.01.000.М.000161.01.17 от 31.01.2017 г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00320 от 30.12.2016 г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №11 Ворошиловского района Волгограда» основана в 1949 году в Советском районе г. Волгограда. Здание построено по типовому проекту 40-50 годов в рабочем посёлке железнодорожной станции Волгоград -2. По проекту школа рассчитана на 250 учащихся и 10 класс-комплектов. К особенностям расположения МОУ СШ №11 следует отнести расположение ОУ рядом с большим массивом частного сектора, а так же большой разброс улиц относящихся к микроучастку школы. МОУ СШ №11 обеспечивает благоприятные условия для развития творческого потенциала ребенка, удовлетворения интеллектуальных и эстетических потребностей основных заказчиков образования – родителей.

## **2.Цели и задачи**

1. Изучение образовательных потребностей местного сообщества.
2. Запуск механизма социального партнёрства между ОУ и местным сообществом. Формирование организационно-экономических условий, обеспечивающих функционирование ОУ
3. Воспитание у выпускников школы социально-адаптированной личности.

## **3. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Здание**

1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: договор о закреплении государственного имущества на праве оперативного управления от 06.06.1996.г. № 11, акт приёма-передачи муниципального имущества от 06.06.1996г.

2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1874,7 кв.м.
3. Учебная площадь: 719,9 кв.м.
4. Учебная площадь на одного обучающегося: 2,5 кв.м.
5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на использование зданий помещения: № №34.12.01.000.М.000161.01.17 от 31.01.2017г.
6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения: № 00320 от 30.12.2016 г.

### **3.2. Технические средства**

<b>Виды учебных помещений</b>	<b>Виды оборудования</b>
<b>Кабинет информатики</b>	Комплект персональных компьютеров ученических - 8 штук, учительский - 1 шт. (монитор, системный блок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, сканер), Интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор Наглядные пособия – презентации к учебным комплектам, плакаты.
<b>Кабинет технологии</b>	Швейные машины (7), доска гладильная (3), утюг (3). Библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства.
<b>Кабинет ОБЖ</b>	Компьютер, телевизор. Учебная литература, учебно-наглядные пособия. Массогабаритный макет автомата Калашникова, набор плакатов по устройству и электронные издания. Тематические стенды. Средства индивидуальной защиты, учебные гранаты.
<b>Кабинет начальной школы</b>	Телевизор, ноутбук, магнитола, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), печатные пособия.
<b>Кабинет ИЗО</b>	Таблицы, иллюстрации, книгопечатная продукция, DVD проигрыватель
<b>Кабинет биологии</b>	Ноутбук учителя, принтер, телевизор. Набор микроскопов и микропрепаратов. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; информационно-коммуникативные средства; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты.
<b>Кабинет химии</b>	Ноутбук, экран, проектор. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно-практическое и лабораторное оборудование. Шкаф вытяжной, таблица растворимости веществ. Таблица периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, стенды по ТБ.
<b>Кабинет русского языка и литературы</b>	Компьютер, проектор, телевизор. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия
<b>Кабинет физики</b>	Ноутбук, проектор, телевизор, экран, лабораторное и практическое оборудование, методическая литература и дидактический материал); печатные пособия; технические средства обучения; учебно- практическое оборудование, предметные стенды.
<b>Кабинет истории и обществознания</b>	Компьютер, интерактивная доска, проектор, телевизор Библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные и электронные пособия.
<b>Кабинет математики</b>	Ноутбук, проектор, телевизор, экран. библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия., фолии, модели геометрических фигур.
<b>Кабинет географии</b>	Ноутбук, проектор, экран. Наличие учебных программ; библиотечный фонд (книгопечатная продукция); печатные пособия; технические средства обучения; учебно- практическое и лабораторное оборудование; натуральные объекты.
<b>Кабинет иностранного языка</b>	Ноутбук 1 шт, магнитофон, библиотечный фонд (книгопечатная продукция), наличие учебных программ, печатные пособия, технические средства обучения.
<b>Библиотека</b>	Компьютер 1 шт, принтер. Каталогный ящик, стеллажи для хранения фонда, шкафы (5шт.), компьютерный стол; медиатека, учебная, справочная, методическая,

	художественная литература. Электронный каталог: справочной, учебной и художественной литературы.
<b>Мастерские</b>	Перфоратор, станок сверлильный, станок токарно-винторезный ТВ-4 верстак слесарный-12шт, инструмент столярный, верстак столярный-11 шт, заточной станок, тиски-12шт, набор столярных инструментов, токарный станок по дереву ТД-120, кругопильный станок. Плакаты, таблицы, учебная литература.
<b>Спортивный зал</b>	Оборудован спортивным инвентарём, матами, кольцами, канатом, щитами и кольцами для баскетбола (10), стол для настольного тенниса-1шт, скамья атлетическая универсальная-1шт, тренажеры спортивные (многофункциональная станция – 1шт), гимнастический инвентарь, штанга 80 кг. Стойки для штанги. Гантели, мячи баскетбольные, волейбольные. Футбольные. Тоннель. Скамья регулируемая для пресса. Волейбольная сетка. Спортивная форма - баскетбольная (юноши\девушки), футбольная (юноши). Учебная литература.

### **3.3. Лицензионное программное оборудование**

Применение современного лицензионного программного обеспечения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии при изучении всех циклов дисциплин учебного плана. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Обучающиеся и сотрудники имеют доступ к ресурсам сети Интернет в кабинете информатики.

Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса. Уровень обеспеченности компьютерами в школе отвечает лицензионным требованиям.

Постоянно обновляется и пополняется информацией школьная страница на сайте «О школе .ru», продолжается работа по использованию Единой информационной системы.

<b>Вид программы</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Кем разработана</b>	<b>Где применяется</b>
Пакет системных и прикладных программ	операционная система Microsoft Windows 10 Pro, офисный пакет Microsoft Office 2013, офисный пакет Microsoft Office 2016,	Microsoft	На уроках, во внеурочной деятельности, административная работа
УМК по математике	"Живая математика"		На уроках математики и во внеурочной деятельности
УМУ по географии	Геоинформационная система "Живая география"		На уроках географии и во внеурочной деятельности
УМК по физике	"Живая физике"		На уроках физики и во внеурочной деятельности
УМК по биологии: комплекс учебного программного обеспечения	ПО "Ботаника", "Зоология", "Анатомия"		На уроках биологии и внеурочной деятельности
Пакет системных и прикладных программ	операционная система ALT Linux 2.3 офисный пакет, OpenOffice.org	ALT Linux	Кабинеты информатики

### **3.4. Библиотечный фонд**

Библиотечный фонд располагает достаточным числом экземпляров учебно-методической литературы по всем дисциплинам учебного плана. Кроме обязательной учебно-методической литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую

используют в читальном зале для самостоятельной работы, для написания рефератов, учебно-исследовательских работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари. Библиотека школы оснащена компьютером и множительной техникой, что позволяет предоставлять информационные услуги обучающимся и педагогам школы для подготовки к учебным занятиям. Обеспеченность обучающихся учебниками в 2017-2018 учебном году составляла 100%.

Школьная библиотека располагается на втором этаже.

**Площадь:** 52 м<sup>2</sup>. Абонемент, читальный зал, хранилище для учебников находятся в одном помещении.

**Режим работы:**

Ежедневно с 8.00 до 15.30

Перерыв с 12.00 до 13.30

Суббота с 8.00 до 14.00

Понедельник с 08.00 до 12.00 (работа с фондами)

**Общий фонд** литературы составляет – 6279 экземпляров; из них учебный фонд – 4149 экземпляра.

**Читателей** – 402 человек; из них учащихся – 378; работников школы – 24

**Технические средства библиотеки:** компьютер (с выходом в интернет) – 1 единица, принтер – 1, ксерокс – 1, сканер – 1

**Штат** – 1 единица - заведующая библиотекой Василейко Ирина Анатольевна, образование высшее (педагогическое). В данной должности – 6 лет.

**Девиз школьной библиотеки** и её читателей: «Читаем! Учимся! Играем!».

**Состояние библиотечного фонда:**

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1533	6279
Справочная литература	188	338
Художественная литература	960	1625
Новые поступления за 5 лет	105	164

**Состояние учебно-информационного фонда:**

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
4316	98	11	70	42	Медиатека, учебная, справочная, методическая, художественная литература. Каталог новинок, справочной и учебной литературы.

**3.5. Спортивные сооружения**

На первом этаже школы расположено помещение, приспособленное под спортивный зал. На пришкольной территории имеются футбольное поле, полоса препятствий, яма с песком для прыжков в длину, беговая дорожка.

#### **4. Кадры**

##### **4.1. Состав педагогических работников**

Показатель	Кол-во чел.	%	
Всего педагогических работников	28	100	
Укомплектованность штата педагогических работников	27	100	
Из них внешних совместителей	0	-	
Образовательный уровень педагогов	Высшее образование	26	93
	Среднее специальное образование	2	7
	Общее образование	0	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	25	93	
Имеют квалификационную категорию	Всего	12	44
	Высшую	4	15
	Первую	8	30
	Вторую	-	-
Состав педагогического коллектива по должности	Администрация	3	11
	Учитель	24	88
	Педагог дополнительного образования	13 (внутреннее совмещение)	50
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1 (внутреннее совмещение)	4
Состав педагогического коллектива по стажу	До 3-х лет	4	15
	До 5 лет	2	7
	До 10	3	11
	До 15	1	4
	До 20	4	15
	Более 20	13	48
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	3	11	

##### **4.2. Квалификационная деятельность, формы повышения**

Форма повышения квалификации	Кол-во педагогов	%
Курсы повышения квалификации	11	42
Участники методических семинаров	18	69
Участники вебинаров, видеоконференций	12	46
Участники мастер-классов	16	62
Участники различных конкурсов	12	46
Публикации	16	62

##### **4.3. Совершенствование учительского корпуса, развитие творческого потенциала**

<b>Конкурсы</b>		
	очные	Он-лайн
Борисенко		-Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (лауреат)

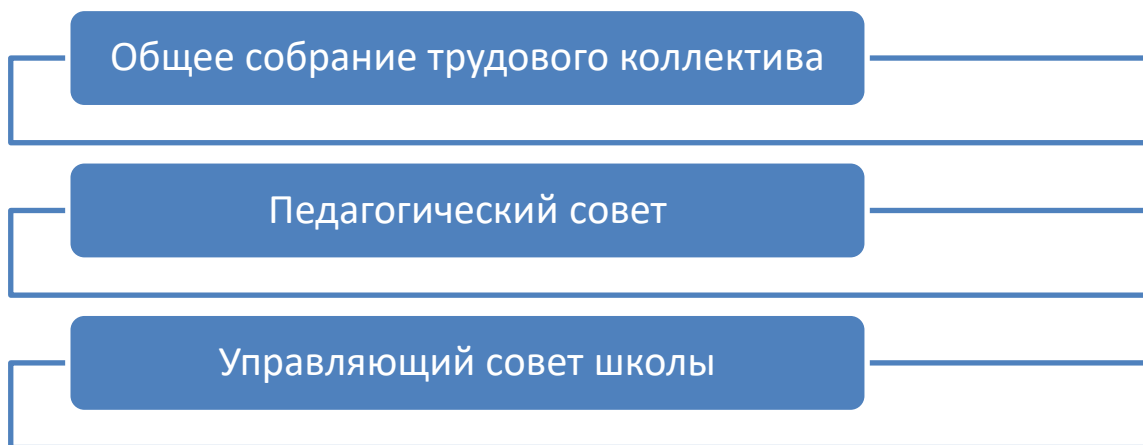
		1 степени – диплом) -Международный конкурс «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса. Повышенный уровень» (1 место – диплом) -Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (1 место – диплом)
Кожевникова	Областной профессиональный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества союза педагогов «Славянский ковчег» (лауреат 3 степени – грамота)	Всероссийский конкурс методических разработок «Мастерская учителя» (Завуч.инфо.) – призер, диплом
Конокова		Всероссийская блиц-олимпиада «Игровая деятельность на уроках» (1 место – диплом) Всероссийская олимпиада «Подари знание» (3 место – диплом)
Коровина		-Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» (1 место – диплом) -Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» (2 место-диплом)
Костина		Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Формирование здорового образа жизни» (лауреат – диплом)
Натарова		Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» (1 место – диплом)
Плахтыря		Блиц-олимпиада «Структура ИКТ-компетентности учителей» (участие – диплом)
Синдеева		Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» (лауреат 2 степени – диплом) Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация «Информационные технологии в образовании» (победитель 0 диплом) Всероссийское тестирование «Радуга Талантов» (победитель – диплом)
Титовский	Районная спартакиада «МиГ» среди работников ОУ по плаванию (3 место – грамота)	

#### **4.4. Структура управления ОУ, органы самоуправления**

Управление образовательным учреждением осуществляется на основе соответствующей нормативно-правовой базы, которая в том числе определяет компетенцию, права, ответственность учредителя и самого образовательного учреждения.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются:



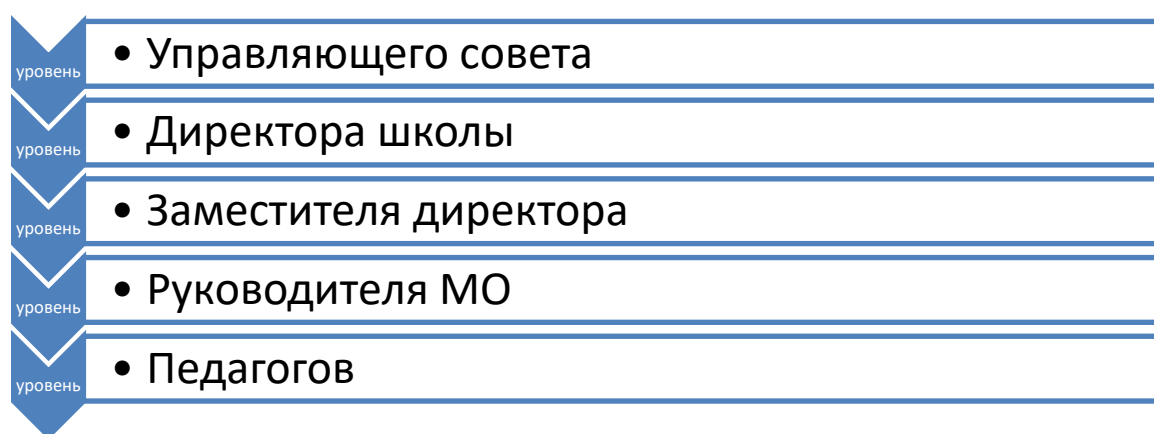


Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий педагогического совета и общего собрания трудового коллектива, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения, положениях школы.

Цели управления учреждением согласованы с заказом со стороны общества. Анализ цели и задач управления показал, что они соответствуют потребностям населения, обучающихся, их родителей (законных представителей), а также педагогов учреждения.

Новая образовательная ситуация предполагает отработку новой структуры и технологии управления и, следовательно, изменения подходов в организации и содержания деятельности учреждения.

К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления:



На каждом из уровней по горизонтали разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны с субъектами по вертикали и горизонтали. В организационной структуре представлены как профессиональные руководители (заместители директора, руководители МО), так и различные общественные субъекты (председатель профкома, председатель Управляющего Совета школы), что необходимо для эффективного управления школой. В структуре управления школы отношение того или иного субъекта управления характеризуется координационными и субкоординационными связями как по вертикали, так и по горизонтали:

- деятельность Управляющего Совета школы регламентирована Уставом и положением об Управляющем Совете;

- деятельность директора и его заместителей регламентирована функциональными обязанностями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями, что позволило регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций и

конкретно определить содержания деятельности каждого члена управленческого аппарата.

- деятельность структурных подразделений регламентирована «Положением о педагогическом совете», «Положением о методическом совете».

Таким образом, в системе внутришкольного управления выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление образовательным процессом ведётся администрацией школы.

Директор школы Коган С.Ю. имеет первую квалификационную категорию по должности «Руководитель», общий стаж работы 26 года, в должности «Руководитель» 19 лет; прошел обучение по специальности « Менеджер образования».

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ведяпина Н.Г. имеет общий стаж 38 года, в должности заместителя директора – 13 лет.

Заместитель директора по воспитательной работе Винокурова Т.Н. имеет первую квалификационную категорию по должности «Заместитель руководителя», общий стаж 26 лет, в должности 17 лет.

Одним из направлений совершенствования управления школой является совершенствование организационной структуры управления. В условиях демократизация управления возросла значимость перераспределения управленческих функций между всеми субъектами, задействованными в осуществлении образовательных задач. Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школьного образовательного пространства позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержание работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Особенностью деятельности субъектов уровня руководителей функциональных служб является организация образовательного процесса, диагностика осуществления воспитательной и учебной работы, отслеживание эффективности работы педагогических работников.

В организационной структуре управления школой часть полномочий с верхних уровней управления делегированы субъектам на нижестоящие уровни управления. Например, коллегиальному органу (Педагогическому совету) делегированы полномочия:

- рассмотрение основных вопросов образовательного процесса в школе;
- разработка мер по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- обсуждение и утверждение планов работы школы;
- принятие решения о переводе и выпуске обучающихся;
- заслушивание информации и отчетов педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности;
- осуществление других функций, предусмотренных Положением о Педагогическом совете:
- утверждение учебного плана ОУ;
- утверждение программ учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана;
- утверждение годовых графиков учебного процесса;

- утверждение структуры управления, положений о структурных подразделениях штатного расписания, функциональных обязанностей;
- утверждение содержания и организационных форм дополнительного образования обучающихся и др.

Руководителям функциональных служб делегированы полномочия в организации образовательного процесса в школе, в осуществлении внутришкольного контроля и анализа выполнения учебных программ и программ дополнительного образования обучающихся. Кроме того, в их компетентности находится определение индивидуальных целей работы, в планировании определенного (в рамках функционала) участия педагогов в работе творческих групп, методических объединений, в общем руководстве своим подразделением.

Созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива способствует деятельность научно-методического совета, объединяющего деятельность предметных методических объединений.

#### **4.5. Информационное и документационное обеспечение управления ОУ**

Необходимым условием управления школой является его информационное обеспечение. Информационное обеспечение управления школой состоит в выборе и соответствующей обработке сведений характеризующих состояние ее образовательной системы.

Основные функции, которые выполняет система информационного обеспечения управления школой состоят в следующем:

- удовлетворять потребности обучающихся, учителей, руководителей школы и ее структурных подразделений в сведениях, необходимых в их деятельности и во взаимодействии;
- информировать о состоянии образовательного пространства в школе, об обеспеченности средствами образования, об образованности обучающихся, о профессиональной квалификации учителей;
- передавать обучающимся, учителям, руководителям школы сведения и документы, адресно направленные им;
- информировать педагогических работников о вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения своих детей, затруднениях, которые они испытывают при этом.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления ОУ включает комплекс взаимосвязанных документов:



#### **5. Состав обучающихся**



-рабочих	7	8	11	11	9	10	15	12	19	21	12	17	26	12	19	16	17	9	<b>251</b>
-служащих	30	22	7	16	14	5	12	11	11	16	10	12	5	10	15	1	13	10	<b>220</b>
-предпринимателей	2	1	3	2	1	2	3	2		3		6	2	1	1	8		3	<b>40</b>
-военнослужащих		2			2	1													<b>5</b>
-пенсионеров	1	1			2	1			1	1		1		2	2	4	1	2	<b>19</b>
-домохозяек	8	11	4	8	6	11	11	11	14	7	9	6	5	10	10		5	4	<b>140</b>
-безработных	3	3	11	1	6		5	7	1	1	1		5	4		7	1	1	<b>57</b>
-родителей-инвалидов	1	3		1				1	1			1				1			<b>9</b>

### 5.3. «Группа риска»

	1 кл.	2кл.	3кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10	11	Всего
ВШК	1	1	1	1	2				1			6+1
ПДН									2			2
РБД	2		1	1		3			2			7+2
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>5</b>			<b>15+3</b>

### 5.4. Состояние преступности среди несовершеннолетних

Год	Кол-во				
	травматизма	ДТП	правонарушений		
			Административное пр.	ООД	Преступление
2009-2010	0	0	0	2	2
2010-2011	0	0			1
2011-2012	0	0	1	2	1
2012-2013	1	0	1	0	0
2013-2014	1	0	0	1	0
2014-2015	0	0	0	4	0
2015-2016	0	0	0	0	0
2016-2017	0	1	0	1	0
2017-2018	0	0	0	1	1
2018-2019	3	0	1	1	0

### 5.5. Определение выпускников

	9 кл
Всего выпускников	28
Всего окончили	28
Оставлены на повторный год обучения	0
Поступили в 10 класс/из них в другие МОУ	9/0
Поступили в ВУЗы	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В том числе в педагогически</li> <li>• В том числе военные</li> </ul>	- -
Поступили в учреждения среднего профессионального образования:	19
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В том числе в педагогические</li> </ul>	2
Поступили в учреждения начального профессионального образования	-
Трудоустроено	-
Обучаются на курсах	-
Обучение за границей	-
Не трудоустроено, не учатся	-
В армии	-
Общий процент занятости	100%

## **6. Календарный план**

- Начало учебного года –** 2 сентября.
- Окончание учебного года:** 1 класс - 22.05.2020 г.  
2-10 классы –25.05.2020 г.
- Продолжительность учебного года:** в 1-х классах-33 недели,  
во 2-10 классах-34 недели.
- Продолжительность учебной недели:** в 1-х - 4-х классах – пять дней,  
в 5-х -9-х классах – шесть дней
- Продолжительность урока:**  
1-е классы-35 минут (сентябрь-октябрь), далее по 40 мин  
2 -10 классы- 40 минут
- Продолжительность перемен:**10, 20 минут
- Продолжительность перерыва между сменами:** 60 минут
- Сменность занятий:**  
1 смена-1аб, 3а, 5аб,8,9аб, 10;  
2 смена-2аб, 3б,4аб,6аб,7аб
- Начало занятий:**  
1 смена-08.00 – 1а.б, 3а, 5аб, 8, 9аб,10 классы (9 классов);  
2 смена-14.00 – 2б, 3аб, 4аб . 6аб,7аб классы (9 классов)
- Окончание учебных занятий:**  
1 смена – 12.10 ( начальная школа) ,13.00 – 5аб,8, 9аб,10 классы;  
2 смена – 18.00
- Сроки промежуточной аттестации:** 2-10 классы – по окончании 1,2,3 семестров

### **Учебные семестры и каникулярное время:**

#### **6-дневная учебная неделя**

Семестры	Учебное время		Каникулы	
	Дата	Кол-во дней	Дата	Кол-во дней
1-й	02.09-07.10	31	08.10-13.10	6
2-й	14.10-19.11	32	20.11-24.11	5
3-й	25.11-30.12	31	31.12-08.01	9
4-й	09.01-18.02.	35	19.02-23.02	5
5-й	24.02-07.04	38	08.04-12.04	5
6-й	13.04-25.05	37	с 26.05.2020	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>204</b>		<b>30</b>

#### **5-дневная учебная неделя**

Семестры	Учебное время		Каникулы	
	Дата	Кол-во дней	Дата	Кол-во дней
1-й	02.09-07.10	26	08.10-13.10	6
2-й	14.10-19.11	27	20.11-24.11	5
3-й	25.11-30.12	26	31.12-08.01	9
4-й	09.01-18.02.	29	19.02-23.02	5
5-й	24.02-06.04	31	07.04-12.04	6
6-й	13.04-25.05	31	с 26.05.2020	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>		<b>31</b>

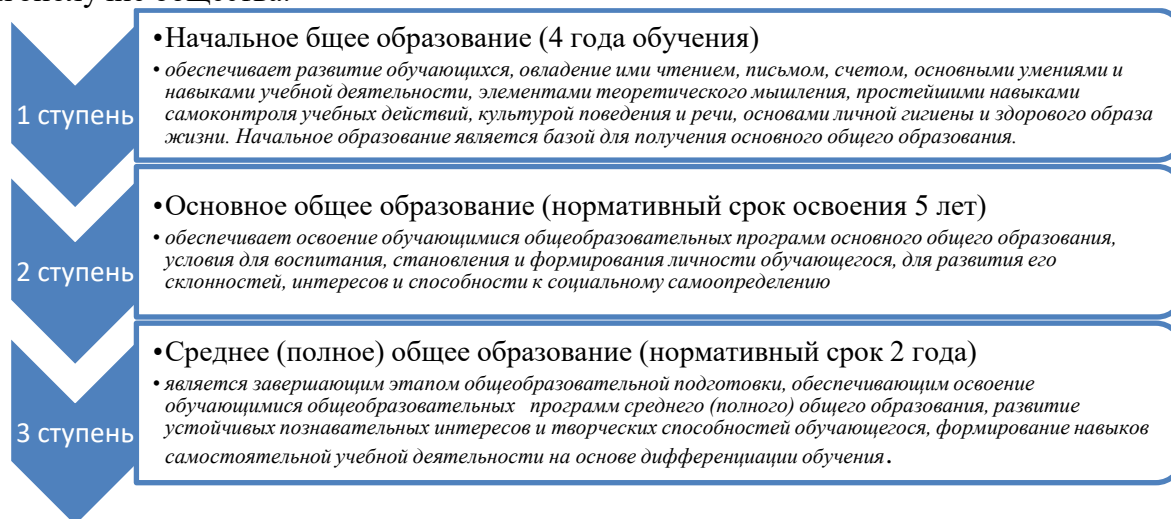
## для первоклассников

Семестры	Учебное время		Каникулы	
	Дата	Кол-во дней	Дата	Кол-во дней
1-й	02.09-07.10	26	08.10-13.10	6
2-й	14.10-18.11	26	19.11-24.11	6
3-й	25.11-30.12	26	31.12-08.01	9
4-й	09.01-14.02	27	17.02-23.02	7
5-й	24.02-03.04	30	06.04-12.04	7
6-й	13.04-22.05	30	с 25.05.2020	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>165</b>		<b>35</b>

Факультативные занятия, ИГЗ, практикумы, элективные курсы, часы внеурочной деятельности проводятся через 45 минут после окончания основного учебного времени.

## 7. Учебный план ОУ

В условиях быстрого развития и расширения доступности открытых информационных сетей трансляция «готовых» знаний перестает быть главной задачей образовательного процесса, снижается функциональная значимость и привлекательность традиционных методов обучения. Обеспечение качественного образования, его эффективное взаимодействие с рынком труда, ускорение темпов обновления технологий приводит к необходимости разработки адекватного содержания образования и соответствующих методов обучения, способствующих формированию новых жизненных установок личности школьников. Сегодня нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, способны к конструктивному сотрудничеству. Поэтому педагогический коллектив школы видит главную стратегическую цель своей деятельности в формировании у школьников учебной и внеучебной самостоятельности, социальной компетентности, ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.



В своей работе школа использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами. Каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой, которая реализуется в полном объеме.

Образовательная программа включает в себя: пояснительную записку, базисный образовательный учебный план, примерные программы по учебным предметам, учебный

план школы, рабочие программы по предметам, рекомендации по оценке учебных достижений.

Учебный план разработан на основе ФГОС общего образования, определяет обязательную, часть, формируемую участниками образовательных отношений и общий объем учебной нагрузки.(ученый план 10 класс разработан на основе ГОС: инвариантная часть и компонент образовательного учреждения, обеспечивающий реализацию школьного компонента образования.

Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС и ГОС (10 кл):

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
<b>Начальное общее образование</b>					
1-ые классы					
1.	Русский язык	165	165	165	Соответствует
2.	Литературное чтение	132	132	132	Соответствует
3.	Математика	132	132	132	Соответствует
4.	Окружающий мир	66	66	66	Соответствует
5.	Музыка	33	33	33	Соответствует
6.	Изобразительное искусство	33	33	33	Соответствует
7.	Технология	33	33	33	Соответствует
8.	Физическая культура	99	99	99	Соответствует
	Итого:	693	693	693	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	693	693	693	Соответствует
2-ые классы					
1.	Русский язык	170	170	170	Соответствует
2.	Литературное чтение	136	136	136	Соответствует
3.	Английский язык	68	68	68	Соответствует
4.	Математика	136	136	136	Соответствует
5.	Окружающий мир	68	68	68	Соответствует
6.	Музыка	34	34	34	Соответствует
7.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
8.	Технология	34	34	34	Соответствует
9.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
	Итого:	782	782	782	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	Соответствует
3-и классы					
1.	Русский язык	136	136	136	Соответствует
2.	Родной язык (русский)	17	17	17	Соответствует
3.	Литературное чтение	136	136	136	Соответствует
4.	Литературное чтение на русском родном языке	17	17	17	Соответствует
5.	Английский язык	68	68	68	Соответствует
6.	Математика	136	136	136	Соответствует
7.	Окружающий мир	68	68	68	Соответствует
8.	Музыка	34	34	34	Соответствует
9.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
10.	Технология	68	68	68	Соответствует



11.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
	Итого:	782	782	782	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	Соответствует
<b>4-ые классы</b>					
1.	Русский язык	136	136	136	Соответствует
2.	Родной язык (русский)	34	34	34	Соответствует
3.	Литературное чтение	102	102	102	Соответствует
4.	Литературное чтение на русском родном языке	34	34	34	Соответствует
5.	ОРКСЭ	34	34	34	Соответствует
6.	Английский язык	68	68	68	Соответствует
7.	Математика	136	136	136	Соответствует
8.	Окружающий мир	68	68	68	Соответствует
9.	Музыка	34	34	34	Соответствует
10.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
11.	Технология	34	34	34	Соответствует
12.	Физическая культура	68	68	68	Соответствует
	Итого:	782	782	782	Соответствует
	Итого: максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе	782	782	782	Соответствует

<b>Основное общее образование</b>					
<b>5-ые классы</b>					
1.	Русский язык	170	170	170	Соответствует
2.	Литература	102	102	102	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	170	170	170	Соответствует
5.	История России. Всеобщая история	68	68	68	Соответствует
6.	География	34	34	34	Соответствует
7.	Биология	34	34	34	Соответствует
8.	Музыка	34	34	34	Соответствует
9.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
10.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
11.	Технология	68	68	68	Соответствует
	Итого:	918	918	918	Соответствует
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	170	170	170	Соответствует
	Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1088	1088	1088	Соответствует
<b>6-ые классы</b>					
1.	Русский язык	204	204	204	Соответствует
2.	Литература	102	102	102	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	170	170	170	Соответствует

5.	История России. Всеобщая история	68	68	68	Соответствует
6.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
7.	География	34	34	34	Соответствует
8.	Биология	34	34	34	Соответствует
9.	Музыка	34	34	34	Соответствует
10.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
11.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
12.	Технология	68	68	68	Соответствует
	Итого:	986	986	986	Соответствует
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	136	136	136	Соответствует
	Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1122	1122	1122	Соответствует
<b>7-ые классы</b>					
1.	Русский язык	136	136	136	Соответствует
2.	Литература	68	68	68	Соответствует
3.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
4.	Математика	170	170	170	Соответствует
5.	Информатика	34	34	34	Соответствует
6.	История России. Всеобщая история	68	68	68	Соответствует
7.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
8.	География	68	68	68	Соответствует
9.	Биология	68	68	68	Соответствует
10.	Физика	68	68	68	Соответствует
11.	Музыка	34	34	34	Соответствует
12.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
13.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
14.	Технология	68	68	68	Соответствует
	Итого:	1054	1054	1054	Соответствует
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	136	136	136	Соответствует
	Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1190	1190	1190	Соответствует
<b>8-ые классы</b>					
1.	Русский язык	102	102	102	Соответствует
2.	Литература	68	68	68	Соответствует
3.	Родной язык (русский)	17	17	17	Соответствует
4.	Русская родная литература	17	17	17	Соответствует
5.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
6.	Математика	170	170	170	Соответствует
7.	Информатика	34	34	34	Соответствует
8.	История России. Всеобщая история.	68	68	68	Соответствует
9.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
10.	География	68	68	68	Соответствует
11.	Биология	68	68	68	Соответствует
12.	Физика	68	68	68	Соответствует

13.	Химия	68	68	68	Соответствует
14.	Музыка	34	34	34	Соответствует
15.	Изобразительное искусство	34	34	34	Соответствует
16.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	Соответствует
18.	Технология	34	34	34	Соответствует
	Итого:	1122	1122	1122	Соответствует
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	102	102	102	Соответствует
	Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1224	1224	1224	Соответствует
<b>9-ые классы</b>					
1.	Русский язык	102	102	102	Соответствует
2.	Литература	102	102	102	Соответствует
3.	Родной язык (русский)	34	34	34	Соответствует
4.	Русская родная литература	34	34	34	Соответствует
5.	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	Соответствует
6.	Математика	170	170	170	Соответствует
7.	Информатика	34	34	34	Соответствует
8.	История России. Всеобщая история	102	102	102	Соответствует
9.	Обществознание	34	34	34	Соответствует
10.	География	68	68	68	Соответствует
11.	Биология	68	68	68	Соответствует
12.	Физика	102	102	102	Соответствует
13.	Химия	68	68	68	Соответствует
14.	Физическая культура	102	102	102	Соответствует
	Итого:	1156	1156	1156	Соответствует
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	68	68	68	Соответствует
	Максимально допустимая годовая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе	1224	1224	1224	Соответствует

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

### **8.1. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ**

#### **Программно-методическое обеспечение образовательного процесса**

<i>Предметная Область</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Программы, по которым осуществляется обучение</i>	<i>Автор, название, , издательство, год издания</i>	<i>Количество обучающихся в классе</i>	<i>Выдано учебников</i>
<b>1 класс</b>					

Русский язык и литература	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016 г. (базовый уровень)	В.Г. Горецкий и др. Русский язык. Учебник. М.,Просвещение,2019г.	58	
	Литературное чтение	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016 г. (базовый уровень)	В.Г. Горецкий и др. Азбука. Учебник в 2-х частях. М.,Просвещение,2019г.	58	58\58
			Г. Горецкий. Литературное чтение. Учебник М.,Просвещение,2019г.	58	58/58
Математика и информатика	Математика	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016 г. (базовый уровень)	М.И. Моро Математика. Учебник в 2-х частях. М.,Просвещение,2019	58	58/58
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016 г. (базовый уровень)	А.А. Плешаков. Окружающий мир.1,2ч Учебник Москва. Просвещение, 2019 г.	58	58\58
Технология	Технология	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016 г. (базовый уровень)	Лутцева и др. Технология. Учебник. М. Просвещение. 2019г	58	58
Искусство	Изобразительное искусство	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016 г. (базовый уровень)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина. Изобразительное искусство. Учебник. Москва. Дрофа. 2019г.		58
	Музыка	Программа 4-х летней начальной школы: «Школа России» М.,Просвещение,2016 г. (базовый уровень)	Учебник. «Музыка», Критская Е.Д., 2019г.	58	58
Физическая культура	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011 г (базовый уровень)		58	29
<b>2 класс</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа»	1.Н.А. Чуракова Русский язык. Учебник. Части №1,3 Москва. Академкнига/Учебник, 2017. 2.М.Л. Каленчук, О.В.	47	47/47/47

		М.,Академкнига,2011 г (базовый уровень)	Малаховская, Н.А.Чуракова Русский язык. Учебник. Часть №2 Москва. Академкнига/Учебник, 2017.		
	<b>Литературное чтение</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011 г (базовый уровень)	1.Н.А. Чураков Литературное чтение. Учебник Часть №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2017г. 2.О.В. Малаховская Литературное чтение. Хрестоматия Москва. Академкнига/Учебник, 2017г.		47/47/47
<b>Иностранный язык</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2011г (базовый уровень)	Н.И.Быкова, М.Д.ПоспеловаУчебник «Sportlight» ,Обнинск. «Титул». 2016г	47	47
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа». М.,Академкнига,2011 г (базовый уровень)	.А.Л. Чекин. Математика Учебник. Части №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.	47	47/47
<b>Обществознание и естествознание</b>	<b>Окружающий мир</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа». М.,Академкнига,2011 г (базовый уровень)	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник 1.2ч Москва. Просвещение, 2019 г.	47	47/47
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011 г (базовый уровень)	А.А. Гринева и др .Азбука мастерства. Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2017г.	47	47
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011 г (базовый уровень)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Учебник. Москва. Дрофа.2017г		47
	<b>Музыка</b>	Программа общеобразовательных учреждений. М. Просвещение, 2011г. (базовый уровень)	Учебник. «Музыка», Критская Е.Д., Просвещение,2017г	47	47
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	Комплексная программа физического		47	24

		воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2011 г (базовый уровень)			
<b>3 класс</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011 г (базовый уровень)	1. М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова и др. Русский язык. Учебник. Части №1,3. Москва. Академкнига/Учебник, 2016г. 2. М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А. Чуракова Русский язык. Учебник. Часть №2 Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.	46	46/46/46
	<b>Литературное чтение</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011 г (базовый уровень)	1. Н.А. Чуракова Литературное чтение. Учебник Часть №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2016г. 2. О.В. Малаховская Литературное чтение. Хрестоматия Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.		46/46/46
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	<b>Русский родной язык</b>	Программа по русскому родному языку	М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А. Чуракова Русский язык. Учебник. Часть 2 Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.		46
	<b>Литературное чтение на русском языке</b>	Программа по литературному чтению на родном русском языке	Н.А. Чуракова Литературное чтение. Учебник Часть 1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.		46/46
<b>Иностранный язык</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2011г (базовый уровень)	Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова Учебник «Sportlight» Обнинск. «Титул». 2016г		46
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011 г (базовый уровень)	А.Л. Чекин. Математика Учебник. Части №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.		46/46
<b>Обществознание и естествознание</b>	<b>Окружающий мир</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011 г (базовый уровень)	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник 1,2 ч Москва. Просвещение, 2016 г.		46/46

<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011 г (базовый уровень)	Т.М. Рагозина и др. Технология. Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2016г.	46	46
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011 г (базовый уровень)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Учебник. Москва. Дрофа.2016г	46	46
	<b>Музыка</b>	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2011г. (базовый уровень)	Учебник «Музыка», Критская Е.Д.,Просвещение, 2016г	46	46
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011 г (базовый уровень)		46	23
<b>4 класс</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	<b>Русский язык</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011 г (базовый уровень)	1.М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова и др. Русский язык. Учебник. Части №1,3. Москва. Академкнига/Учебник, 2015г. 2.М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А.Чуракова Русский язык. Учебник. Часть №2 Москва. Академкнига/Учебник, 2015г.	55	55/55/55
	<b>Литературное чтение</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М.,Академкнига,2011 г (базовый уровень)	1.Н.А. Чуракова Литературное чтение. Учебник Часть №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2015г. 2.О.В. Малаховская Литературное чтение. Хрестоматия Москва. Академкнига/Учебник, 2015г.	55	55/55/55
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	<b>Русский родной язык</b>	Программа по русскому родному языку,2019	М.Л. Каленчук, О.В. Малаховская, Н.А.Чуракова Русский язык. Учебник. Часть №2 Москва. Академкнига/Учебник, 2015г.	55	55
	<b>Литературное чтение на</b>	Программа по литературному	Н.А. Чуракова Литературное чтение. Учебник Часть №1,2	55	55/55

	<b>русском родном языке</b>	чтению на родном русском языке, 2019	Москва. Академкнига/Учебник, 2015г.		
<b>Иностранный язык</b>	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2011г (базовый уровень)	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова Учебник «Sportlight», Обнинск. «Титул». 2015г		55
<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011 г (базовый уровень)	1.А.Л. Чекин. Математика Учебник. Части №1,2 Москва. Академкнига/Учебник, 2015г		55/55
<b>Обществознание и естествознание</b>	<b>Окружающий мир</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011 г (базовый уровень)	А.А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник Москва. Просвещение, 2019 г.		55
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011 г (базовый уровень)	Т Д Васильева, К В Савченко Основы светской этики, «Академкнига/ Учебник», 2015г		55
<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011 г (базовый уровень)	Т.М. Рагозина. Технология Учебник Москва. Академкнига/Учебник, 2015г	55	55
<b>Искусство</b>	<b>Изобразительное искусство</b>	Программа 4-х летней начальной школы: «Перспективная начальная школа» М., Академкнига, 2011 г (базовый уровень)	В.С. Кузин, Э.И. Кубышкина Изобразительное искусство Учебник. Москва. Дрофа. 2015г	55	55
	<b>Музыка</b>	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2011г. (базовый уровень)	Учебник «Музыка», Критская Е.Д., Просвещение, 2015г	55	55
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	Комплексная программа физического		55	28



Русский язык и литература	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных	Учебник Русский язык.,ч 1,2 Ладыженская Т.А,	55	55/55
---------------------------	--------------	-------------------------------	--	----	-------

		воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011 г (базовый уровень)			
<b>5 класс</b>					

		учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	.Баранов М.Т ,Тростенцова Л А, Просвещение,2015 г		
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Литература., ч. 1, 2; 5 кл. Коровина В.Я.,Журавлев В П, Коровин В И, Просвещение, 2015	55	55/55
<b>Иностранный язык</b>	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2015г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г	55	55
<b>Математика и информатика</b>	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Математика. Никольский С.М., Потапов М.К, Решетников Н.Н.идр. М:Просвещение. 2015г	55	55
<b>Общественно-научные предметы</b>	ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы:., М.: Просвещение, 2017	Учебник Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.Учебник. История Древнего мира. М: «Просвещение»-2017	55	55
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Русское слово 2015 г.	Учебник Введение в географию 5 класс, Домогацких Е.М.,Э.Л. Введенский. М: Русское слово. 2016г	55	55
<b>Естественно-научные предметы</b>	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Вентана-Граф ,2015г (базовый уровень)	Учебник Биология. 5-6 классы Т.С. Сухова, В.И.Строганов М: Вентана-Граф, 2015г.	55	55
<b>Искусство</b>	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Музыка. 5 класс. Критская, Сергеева, М: Просвещение, 2017г.	55	55
	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Декоративно- прикладное творчество в жизни человека Горяева Н А, Островская О В, под ред Неменского Б М. Просвещение. 2015 г	55	55
<b>Физическая культура</b>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)		55	28

<b>Технология</b>	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Технология. В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова. Учебник для общеобразовательных учреждений М., Издательский центр «Просвещение», 2018г.	55	55
<b>бкласс</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Русский язык ч 1.2. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л А, Просвещение, 2016 г	45	45/45
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Литература. Ч1,2. Полухина В П, Коровина В Я, Журавлев В П, Просвещение, 2016г	45	45/45
<b>Иностранный язык</b>	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2015г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г	45	45
<b>Математика и информатика</b>	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. М., Просвещение, 2015г (базовый уровень)	«Математика 6». Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. /С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин – Изд. 5-е. – М.: Просвещение, 2015,	45	45
<b>Общественно-научные предметы 7</b>	ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций. Авторы: А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др., М.: Просвещение, 2017	Учебники Агибалова Е. В., Донской Г. М. История Средних веков. Под редакцией А. А. Сванидзе. М: «Просвещение»-2017	45	45
		Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017	История России. 6 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стафанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»- 2017	45	45

	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2017г	Учебник Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 6 класс.	45	45
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. «Русское слово», 2015 (базовый уровень)	Учебник География .Физическая география. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М: Русское слово 2016г	45	
<b>Естественно-научные предметы</b>	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М., Вентана-Граф, 2015г (базовый уровень)	Учебник Биология. 5-6 классы. Т.С. Сухова, В.И. Строганов М: Вентана-Граф, 2017г.	45	
<b>Искусство</b>	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Музыка, 6 класс. Критская, Сергеева М., Просвещение, 2016 г.	45	
	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Искусство в жизни человека». Неменская Л. А. под ред Неменского Б. М. Просвещение. 2015 г	45	
<b>Физическая культура</b>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2011г (базовый уровень)		45	23
<b>Технология</b>	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Технология. Обслуживающий труд. Н.В.Синица, Н.И. Литикова и др. под ред Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ., 2015г.	45	
<b>7класс</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Русский язык .Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л. А., Просвещение, 2017 г	4 6	
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г	Учебник Литература. Ч1,2.Коровина В.Я, Просвещение, 2015г	4 6	46/ 46

		(базовый уровень)			
<b>Иностранный язык</b>	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2015г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г	46	46
<b>Математика и информатика</b>	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Алгебра: 7—9 кл.: элементы статистики и теории вероятностей: учеб.пособие / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк. — М.: Просвещение, 2015. Учебник Макарычев Ю. Н. Алгебра: 7 кл. / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова. — М.: Просвещение, 2015 Л.С. Атанасян и другие. Геометрия 7 - 9 учебник общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2015г.	46 46	46 46
	ИНФОРМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Л Л Босова, А Ю Босова. Учебник Информатика, БИНОМ, 2015г		
<b>Общественно-научные предметы</b>	ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	-Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы.: М.: Просвещение, 2017 -Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): М.: «Просвещение»- 2017	Учебники Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017 История России. 7 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»- 2017	46 46	46 46
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2017г.	Учебник Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. Обществознание. 7 класс . М: «Просвещение»- 2017	46	46
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных	Учебник География. География		

		учреждений. Русское слово, 2015 (базовый уровень)	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. М: Русское слово 2015 г.		
<b>Естественно-научные предметы</b>	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2015 г (базовый уровень)	Учебник Биология. И. Н. Константинов, В.Г. Бабенко В. С. Кучменко. М: Просвещение 2015г.		
	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа,2015г (базовый уровень)	Учебник Физика7 класс . Перышкин А В. Дрофа, 2019 г		
<b>Искусство</b>	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 г. (базовый уровень)	Учебник Музыка 7 класс, Критская, Сергеева М: Просвещение, 2015 г.		
	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник «Дизайн и архитектура в жизни человека». Питерских А С, Гуров Г Е, под ред Неменского Б М. Просвещение,2015г.	46	46
<b>Физическая культура</b>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)		46	23
<b>Технология</b>	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Технология. Обслуживающий труд. Синица Н В, Табурчак О В, Кожина О А и др. под ред. Симоненко В Д. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015г		
<b>8 класс</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Русский язык Тростенцова Л А Ладыженская Т.А, Дейкина А Д, Просвещение,2016 г		
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Литература. Ч1,2. Коровина В Я,Журавлев В П, Коровин В И, Просвещение, 2016г		29/29
<b>Родной язык и родная литература</b>	РОДНОЙ ЯЗЫК (русский)	Программа общеобразовательных учреждений.			

		М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			
	РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			
<b>Иностранный язык</b>	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2015г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г	29	29
<b>Математика и информатика</b>	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Алгебра.. Макарычев Ю Н, Миндюк Н Г, Нешков К И. Просвещение, 2015 г  Учебник Геометрия. Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др Просвещение, 2015 г	29	
	ИНФОРМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г	. Учебник Л Л Босова, А Ю Босова. Учебник Информатика, БИНОМ, 2015г	29	29
<b>Общественно- научные предметы</b>	ИСТОРИЯ РОССИИ. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ	-Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко- Цюпы 5—9 классы: М.: Просвещение, 2017 -Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6- 9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: А.А.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017	Учебники -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 – 1800. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017 -История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение»- 2018	29	29
	ОБЩЕСТВОЗНА НИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2017г.	Учебники Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н. И. Городецкой. Обществознание. 8 класс М: «Просвещение»-2017	29	29
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Русское слово, 2015г (базовый уровень)	Учебник География Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово 2015 г.		
<b>Естественно- научные предметы</b>	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений.	Учебник Биология. А. Г. Драгомилов, Р. Д. Маш	29	

		М: Просвещение 2015 г (базовый уровень)	М: Просвещение 2015		
	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2015г (базовый уровень)	А.В. Перышкин «Физика- 8 класс». Дрофа,2019		
	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2015г (базовый уровень)	Учебник О.С. Габриелян «Химия 8 класс», М, «Дрофа», 2015 г.		
<b>Искусство</b>	МУЗЫКА	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение, 2015 (базовый уровень)	Учебный Музыка 8 класс, Критская, Сергеева М: Просвещение , 2015г.		
	ИЗО	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении». Питерских А С, Гуров Г Е, под ред Неменского Б М. Просвещение,2015		
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель ности</b>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)	.	29	15
	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией Смирнов А.Т; Хренников Б.О. Просвещение М 2015 г.	29	29
<b>Технология</b>	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Технология .Гончаров Б А ,Елисеева Е Б, Электров А А и др. под ред Симоненко В Д. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015	29	29
<b>9 класс</b>					
<b>Русский язык и литература</b>	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник Русский язык . Ф.Т. Бархударова, Ф.Е.Крючков, «Просвещение»,2019	44	44
	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015 (базовый уровень)	Учебник Литература. Ч1,2.Коровин В И, Зварский И С. Просвещение,2015	44	44/44
<b>Родной язык</b>	РОДНОЙ ЯЗЫК	Программа			



<b>и родная литература</b>	(русский)	общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			
	РУССКАЯ РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. М: Просвещение 2019 г (базовый уровень)			
<b>Иностранный язык</b>	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Титул, 2015г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г	44	44
<b>Математика и информатика</b>	МАТЕМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Учебник .Алгебра.. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н Г, Нешков К И. Просвещение, 2015 г  Учебник .Геометрия. Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадомцев СБ и др Просвещение, 2015 г	44 44	44 44
	ИНФОРМАТИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	. Учебник Л Л Босова, А Ю Босова. Учебник Информатика. БИНОМ, 2015	44	44
<b>Общественно-научные предметы</b> 10	ИСТОРИЯ	-Программа по всеобщей истории для предметной линии учебников А.А.Вигасина О.С.Сороко-Цюпы 5—9 классы: М.: Просвещение, 2017 -Программа по истории России для предметной линии учебников под редакцией А.В.Торкунова 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций Авторы: АА.Данилов, О.Н.Журавлева, И.Е.Барыкина. М.: «Просвещение»- 2017	Учебники -Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. Под редакцией А. А. Искендерова. М: «Просвещение»-2017 -История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение», 2019	44 44	44 44
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др., 2017 г.	Учебник Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева. Обществознание. 9 класс . М: «Просвещение», 2019	44	44
	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений.	Учебник География Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	4 4	44

		Русское слово 2015 г (базовый уровень)	Русское слово 2015 г.		
<b>Естественно-научные предметы</b>	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2015 (базовый уровень)	Учебник Биология. Пономарева И. Н. Чернова Н.М., Корнилова О. А. М: Просвещение 2015 г.	44	44
	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2015г (базовый уровень)	Учебник Физика. Перышкин А.В, Дрофа, 2019 г	4 4	44
	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2015 г (базовый уровень)	Учебник Химия (базовый уровень) О.С. Габриелян Дрофа ,2015 г		
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М., Просвещение, 2011г (базовый уровень)		44	22
	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2015г (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией Смирнов А.Т; Хренников Б.О. Просвещение М 2015 г.	44	44

<b>10 класс (ГОС)</b>					
<b>№</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Программы, по которым осуществляется обучение</b>	<b>Автор, название, , издательство, год издания</b>	<b>Количество обучающихся в классе</b>	<b>Выдано учебников</b>
1	РУССКИЙ ЯЗЫК	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004г (базовый уровень)	Учебник Русский язык В.Ф. Греков, С.Ю. Крючков Л.А. Чешко, «Просвещение», 2015	17	17
2	ЛИТЕРАТУРА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004г (базовый уровень)	Учебник Литература Т.Ф. Курдюмова «Дрофа», 2015	17	17
3	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004г (базовый уровень)	Учебник Английский в фокусе. Ю.Е. Ваулина. Титул, 2016г	17	17
4	АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004г (базовый уровень)	Учебник Ю.Н. Колягин АЛГЕБРА И НАЧАЛА АНАЛИЗА. Просвещение, 2015г.	17	17
5	ГЕОМЕТРИЯ	Программа	Учебник Геометрия.	17	17

		общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004г (базовый уровень)	Атанасян Л С , Бутузов В Ф, Кадошцев СБ и др Просвещение, 2016 г		
6	ИНФОРМАТИКА И ИКТ	Программа общеобразовательных учреждений, Дрофа,2004г (базовый уровень)	Учебник Л Л Босова, А Ю Босова. Учебник Информатика, БИНОМ, 2015	17	17
7	ИСТОРИЯ	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории. Базовый уровень. – М.: Дрофа, с 2004	Учебник Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времен до конца 16 века. 10 класс. Ч. 1. – М.: Русское слово, 2015 Учебник Сахаров А.Н., Боханов А.Н.История России 17-19 века. 10 класс. Ч. 2.– М.: Русское слово, 2015 Учебник Загладин Н. В., Симония Н.А. Всеобщая история с древнейших времен до XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2015	17 17 17	17 17 17
8	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Примерная программа основного общего образования по обществознанию и авторской программы «Обществознание, 6 - 9 классы» (авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, А.И.Матвеев) – М., Просвещение, 2004;	<u>Учебник</u> Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень[Боголюбов Л.Н, Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. ]; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос.акад.наук; Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2015	17	17
9	ГЕОГРАФИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Русское слово, 2004	Учебник.География Е.М. Домогацких, Русское слово, 2014 г	17	17
10	БИОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004 (базовый уровень)	Учебник Биология В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов Дрофа, 2014 г	17	17
11	ФИЗИКА	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004г (базовый уровень)	Учебник Физика. Мякишев Е.М.,, Буховцев А.Л Дрофа, 2015 г	17	17
12	АСТРОНОМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений.	Учебник Астрономия. Чаругин В М,, Просвещение,2019 г	17	17

		Дрофа, 2016г (базовый уровень)			
13	ХИМИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004 (базовый уровень)	Учебник.Химия О.С. Габриелян Дрофа, 2015 г	17	17
14	ТЕХНОЛОГИЯ	Программа общеобразовательных учреждений. Дрофа, 2004 (базовый уровень)	Учебник Технология. Базовый уровень. В. Д. Симоненко. Просвещение ,2015 г.	17	17
15	ОБЖ	Программа общеобразовательных учреждений. Просвещение, 2004г (базовый уровень)	Основы безопасности жизнедеятельности для учащихся для учащихся общеобразовательных учреждений. Под редакцией Смирнов А.Т; Хренников Б.О. Просвещение М 2015 г.	17	17
16	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.,Просвещение,2011г (базовый уровень)		17	9

### **9. Обучение по индивидуальным учебным планам**

Всего обучающихся (на конец года)	Обучались по индивидуальным планам	Обучались по программам профильного обучения
440	15/3%	0

### **10. Платные образовательные услуги**

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются в МОУ СШ №11 с января 2010 года в целях более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся: скомплектованы группы для занятий с обучающимися.

МОУ СШ №11 обеспечивает оказание платных образовательных услуг в полном объеме в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами и условиями договора, с расписанием занятий. Учебная нагрузка не превышает допустимой нормы, предусмотренные санитарными правилами и нормами. Устанавливается продолжительность одного занятия 20 минут для обучающихся дошкольного возраста и 40 минут для обучающихся школьного возраста. Школа организует контроль за качеством предоставляемых услуг, правильностью хранения документов отчетности, в том числе документов об оплате заказчиком платных дополнительных образовательных услуг.

Предмет	Название
Математика	«Избранные вопросы математики»

	«Школа точной мысли»
Иностранный язык	«Учимся общению»
Русский язык	«Стилистика и культура речи» «Культура речи»
Дошкольная подготовка	«Преемственность»
Обществознание	«Практическое обществознание»
(Приказы ОУ № от 02.09.2019 г. «Об организации платных образовательных услуг в МОУ СШ №11»)	

**Программно-методическое обеспечение платных образовательных услуг  
в МОУ СШ №11 Ворошиловского района Волгограда**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу</b>	<b>Программы, по которым осуществляется обучение</b>	<b>Автор, название, , издательство, год издания учебной литературы.</b>
<b>УЧИМСЯ ОБЩЕНИЮ</b>			
1	Английский язык для детей (2 КЛАСС)	Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 кл Авторы – М.З.Биболетова и др., М., Просвещение, 2012г	1. М.З.Биболетова и др, Учебник «Английский с удовольствием». М., Просвещение ,2015г 2. М.З.Биболетова и др, Рабочая тетрадь М., Просвещение ,2015г 3. Буклет с раздаточным материалом и плакаты. 4. CD для работы в классе. 5. DVD/
2	Английский язык для детей (3 КЛАСС)	Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 кл Авторы – М.З.Биболетова и др., М., Просвещение, 2012г	1. М.З.Биболетова и др, Учебник «Английский с удовольствием». М., Просвещение ,2015г 2. М.З.Биболетова и др, Рабочая тетрадь М., Просвещение ,2015г 3. Буклет с раздаточным материалом и плакаты. 4. CD для работы в классе. 5. DVD/
3	Английский язык для детей (4 КЛАСС)	Программы общеобразовательных учреждений по английскому языку для 2-4 кл. Авторы – Н.И.Быкова, М. Д. Поспелова, М., Просвещение ,2012г.	1. М.З.Биболетова и др, Учебник «Английский с удовольствием». М., Просвещение ,2015г 2. М.З.Биболетова и др, Рабочая тетрадь М., Просвещение ,2015г 3. Аудиоприложение. 4. DVD 5. Раздаточный материал и плакаты.
<b>ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ</b>			
1.	Речевое развитие	Рабочая программа по русскому языку для дошкольников разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе»,	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федосова Н.А. Дошкольное обучение: Подготовка к школе. - М.: Просвещение, 2017.</li> <li>• Федосова Н.А. От слова к букве: Учебное пособие для подготовки детей к школе: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2018.</li> <li>• Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2017</li> </ul>

		авторской программы Н.А.Федосовой «Речевое развитие. От слова к букве», утверждённой МО РФ (Москва 2009 г.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.	
2.	Развитие математических способностей	Рабочая программа по математике для дошкольников разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы С.И. Волковой «Математические ступеньки», утверждённой МО РФ (Москва 2009 г.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Волкова С.И. Математические ступеньки: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2017.</li> <li>• Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2017</li> </ul>
3.	Зеленая тропинка	Рабочая программа по окружающему миру для дошкольников разработана на основе программы Н. А. Федосовой «Преемственность. Подготовка детей к школе», авторской программы А.А. Плешакова «Зеленая тропинка», утверждённой МО РФ (Москва 2009 г.) в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А.А. Плешаков «Зеленая тропинка»: Учебное пособие для подготовки детей к школе. - М.: Просвещение, 2017.</li> <li>• Н. А. Федосова. Программа «Преемственность. Подготовка детей к школе». - М.: Просвещение, 2017</li> </ul>

		начального образования.	
<b>СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>			
1.	Русский язык	Модифицированная общеобразовательная программа по русскому языку. Власенков А.И. «Русский язык. Стилистика.»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Власенков А.И. «Русский язык. Стилистика»</li> <li>2. Москвин В. П. Стилистика русского языка. Приемы и средства выразительной и образной речи, в 2 частях, Волгоград, Учитель, 2015</li> <li>3. Горбачевич К. С. Нормы современного русского литературного языка, М. Просвещение, 2011</li> <li>4. Ожегов С. И. О трех типах толковых словарей современного русского языка, М, Высшая школа, 2011</li> </ol>
<b>ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ</b>			
1.	Математика	Программа для общеобразовательных школ с углубленным изучением математики. Гальяцкий М.Л., Гольдман А.М., Звавич Л.И.– М, Просвещение, 2013г.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лялькина А.Г. Об организации индивидуальной деятельности учащихся. Математика в школе</li> <li>2. Арутюнян Е.Б., Левитас Г.Г. Сказки по математике. Высшая школа, 1994.</li> <li>3. Доброва О.Н. Задание по алгебре и математическому анализу. Просвещение, 2014</li> <li>4. Дорофеева Г.Б. Квадратный трехчлен в задачах. Львов. Журнал «Квантор», 2013</li> <li>5. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики. Книга для учителя. Просвещение, 2012</li> <li>6. Костко О.К. Механика. Методы решения задач. Учебное пособие. Лист. 2012.</li> <li>7. Кушнир И. Неравенства. Задачи и решения. Киев. Астарта, 2016</li> </ol>
<b>ШКОЛА ТОЧНОЙ МЫСЛИ</b>			
1	Математика	Сборник программ элективных курсов Математические олимпиады Фарков А.В., ВАКО, 2012г	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глейзер Г.И. История математики в школе 7–8 кл.: Пособие для учителей / Г.И. Глейзер.– М.: Просвещение, 1982. – 240с.</li> <li>2. Гусев В.А. и др. Внеклассная работа по математике в 6-8 классах. Под ред. С.И. Шварцбурда, М.: Просвещение, 1977 – 288с.</li> <li>3. Виленкин Н.Я. и др. Факультативный курс. Избранные вопросы математики (7-8 класс). М.: Просвещение, 1978. – 192с.</li> <li>4. Кордемский Б.А., Ахадов А.А. Удивительный мир чисел: (Математические головоломки и задачи для любознательных): книга для учащихся – М.: Просвещение, 1996. – 144с.</li> <li>5. Криволапова Н.В. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. -М.: Просвещение. 2012. – 117с.</li> </ol>
<b>Культура речи</b>			
№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Программы, по которым осуществляется обучение	Автор, название, издательство, год издания учебной литературы

1	Русский язык (8 класс)	Программа Министерства образования РФ «Культура речи». Автор-Львова С.И.-М.: Вентана-Граф, 2013.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стернин И.А. Культура общения, 5-8 классы, Воронеж, 2010</li> <li>2. Аниськин Н.В. Языковая личность современного старшеклассника, Ярославль, 2011</li> <li>3. Божович Е.Д. Учителю о языковой компетенции школьников. Психолого-педагогические аспекты языкового образования, Воронеж, 2002</li> <li>4. Быстрова Е.В. Цели обучения русскому языку, или какую компетенцию мы формируем на уроках// Обучение русскому языку в школе: учебн. Пособие для студентов педагогических/Е.А. Быстрова, С.И. Львова, В.И.Капинос и др./ Под ред. Е.А. Быстровой. М., 2004</li> <li>5. Головизин А.М. Русский язык. Условия успешной коммуникации, Волгоград, «Учитель», 2008</li> <li>6. Григорян Л.Т. Язык мой-друг мой, М., «Просвещение», 2004</li> <li>7. Львов С.И. «Позвольте пригласить Вас...», или речевой этикет. М., «Дрофа», 2004</li> <li>8. Некрасов А.Ю. Культура речи, Братск, 2006</li> <li>9. Сергеев Ф.П. Речевые ошибки и их предупреждение, Волгоград, 1997</li> </ol>
<b>Практическое обществознание</b>			
1	Практическое обществознание	С.И. Володина, В.В. Спасская и др. «Основы правовых знаний» для 7 – 9 классов. М.: Изд. «ВИТА-Пресс», 2010	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спасская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2010</li> <li>2. Конституция Российской Федерации;</li> <li>3. Трудовой Кодекс;</li> <li>4. КОАП; УК РФ;</li> <li>5. Гражданский Кодекс;</li> <li>6. Семейный Кодекс</li> <li>7. Баранов П.А. Обществознание в таблицах /Справочные материалы/ - М.: Астрель, 2006.</li> <li>8. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2013.</li> </ol>
2	Практическое обществознание (10 класс)	Лавреница Е.Б. Сборник примерных программ: обществознание, экономика, право (на основе ФГОС второго поколения) 10-11 классы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика /под ред. С.И. Иванова. В 2-х книгах. — М.: ВИТА- ПРЕСС, 2015.</li> <li>2.Гребнев Л.С., Нуреев Р.М. Экономика. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001. — 432 с.</li> </ol>

## **11. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место.

№ п.п.	Направление	Наименование курса	Руководитель	Всего часов
1	<i>Общекультурное</i>	<b>«Веселые нотки»</b>	Василейко И.А.	17
		<b>«Непоседы»</b>	Василейко И.А.	17
		<b>«Радуга»</b>	Василейко И.А.	17



		«Волшебный карандаш»	Кожевникова А.Ф.	17
			Кожевникова А.Ф.	17
		«Палитра»	Кожевникова А.Ф.	17
	<i>итого</i>	<b>5 курсов</b>		
2	<i>Социальное</i>	«Полезные привычки»	Натарова С.Ю.	34
			Коровина И.А.	34
			Плахтыря Е.В.	34
			Балабанова И.А.	34
	<i>итого</i>	<b>1 курс</b>		
3	<i>Общеинтеллектуальное</i>	«Занимательная грамматика»	Чусова С.А.	34
		«Живое слово»	Плешакова Е.В.	34
			Подшивалова А.Н.	34
			Лукьянова Н.С.	34
		"English Club"	Воробьева К.В.	34
			Хачатрян С.И.	34
			Конокова Т.И.	34
			Звонарева Н.Г.	34
		«Финансовая грамотность для начинающих»	Винокурова Т.Н.	34
	<i>итого</i>	<b>4 курса</b>		
4	<i>Спортивно-оздоровительное</i>	«От игры к рекордам»	Курилов Д.С.	17
		«Футбол»	Курилов Д.С.	17
			Титовский С.Ю.	17
			Титовский С.Ю.	34
			Титовский С.Ю.	34
		«Школа юного велосипедиста»	Титовский С.Ю.	17
	<i>итого</i>	<b>3 курса</b>		
4	<i>Духовно-нравственное</i>	«С чего начинается Родина?»	Чилингарова С.Н.	34
		«Вокруг света»	Деменкова И.Н.	34
	<i>итого</i>	<b>2 курса</b>		
	<i>итого</i>	<b>14 курсов</b>		

Эта форма работы расширяет и дополняет базовый компонент учебного плана школы. Содержание программ внеурочной деятельности в МОУ СШ №11, формы и методы их реализации, определяются исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, социального запроса, материально-технических условий образовательного учреждения. Занятия проводятся в строгом соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм.

Внеурочная деятельность осуществляется в целях создания единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и воспитания, углублению предметных знаний, расширению межпредметных связей, формирования социально активной, творческой, всесторонне развитой личности, саморазвития и саморегуляции, выбора жизненных ценностей, развития коммуникативных навыков, профессионального самоопределения обучающихся, организации досуга обучающихся.

## **12. Результаты образовательной деятельности**

### **12.1. Общие сведения**

Параллели	Количество	Успевают	Не аттестовано	Не успевают	по	Не
-----------	------------	----------	----------------	-------------	----	----

ль	тво учащихс я									предметам				выставл ено оценок
		Все го	из них				Все го	из них		Все го	из них			
			на "5"	на "5" Все го	"4", с одно й "4"	с одно й "3"		по уваж- й причи не	по прогул ам		одно му	дву м	бол ее 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	49	48	48				1		1					
2	54	54	5	32	3	1								
3	54	53	7	20	1	7				1			1	
4	48	46	5	16		5				2		1	1	
<b>1- 4 кл.</b>	<b>205</b>	<b>201</b>	<b>65</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	
5	46	44	1	11		6				2	2			
6	31	31		5		2								
7	48	45	2	4		3	1		1	2	2			
8	31	30	2	3						1	1			
9	30	30		1		2								
<b>5- 9 кл.</b>	<b>186</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>24</b>		<b>13</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>			
<b>Итого</b>	<b>391</b>	<b>381</b>	<b>70</b>	<b>92</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	

## **12.2. Качество знаний**

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
1А	96,0	96,0
1Б	100,0	100,0
2А	100,0	64,3
2Б	100,0	73,1
3А	96,2	38,5
3Б	100,0	60,7
4А	95,5	31,8
4Б	96,2	53,8
<b>1- 4 кл.</b>	<b>98,0</b>	<b>64,9</b>
5А	100,0	30,8
5Б	90,0	20,0
6	100,0	16,1
7А	90,9	4,5
7Б	96,2	19,2
8	96,8	16,1
9	100,0	10,0
<b>5- 9 кл.</b>	<b>96,8</b>	<b>16,7</b>
<b>Итого</b>	<b>97,4</b>	<b>41,9</b>

### 12.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проводится на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников. Вся процедура подготовки и проведения аттестации отслеживается через ВШК, решения педагогического совета, совещаний при директоре. На педагогическом совете проводится анализ подготовки к ГИА. Вырабатываются конкретные рекомендации по совершенствованию работы школы, отслеживаются итоги учебного года, вырабатываются конкретные рекомендации для работы педагогов, осуществляется контроль за освоением обучающимися программного материала, мониторинг качества знаний, проводятся информационные собрания для родителей и выпускников. Вся работа по государственной (итоговой) аттестации организована таким образом, чтобы все направления по подготовке выпускников были взаимосвязаны.

Наименование учреждения	Всего выпускников 9 классов	Допущены к ГИА (чел.)	Не допущены к ГИА (чел.)	Аттестат образца	Получили двойки в основные сроки (чел.)			Получили двойки в резервные сроки (чел.)			№ получат
					Русский язык	Математика	Предметы по выбору	Русский язык	Математика	Предмет	
МОУ СШ №11	28	28	0	2	2	1	2	-	-	0	0

Выбор предметов для сдачи ГИА-9

№ п/п	Фамилия и имя учащегося	Алг.	Геом.	Биол.	Хим.	Физ.	Геогр.	Общ.	Лит-ра	Рус.яз.
		ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ	ОГЭ
		30	30	22	2	1	10	24	1	30
	% качества	33,3	40	59,1	100	100	90	50		46,7
	4 и 5	10	12	13	2	1	9	12		14
	% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100
	СОУ	45,3	47,2	54,2	64	64	61,2	50	36	51,5

### 12.4. Участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах

**(районные)**

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1.	Районный этап городских Корнеевских чтений	Сергеев Матвей	Чусова С.А.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/170от 08.04.2019
2.	Районный этап городских Корнеевских чтений	Мирошников Юрий	Плешакова Е.В.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/170от 08.04.2019

3.	VIII Районного конкурса научно-исследовательских работ «Аистенок» среди учащихся начальных классов	Грачев Аким Хопёрская Софья	Чилингарова С.Н.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/208 от 29.04.2019
4.	Районный этап городского конкурса детского рисунка «мирные города»	Светлова Светлана	Кожевникова А.Ф.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/494 от 25.12.2018
5.	Районный этап городского конкурса детского рисунка «мирные города»	Мамонтова Евгения	Кожевникова А.Ф.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/494 от 25.12.2018
6.	Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» для учащихся 2-х классов	Никанюк Игорь	Костина Н.Ю.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/45 от 06.02.2019
7.	Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» для учащихся 2-х классов	Хамзин Марсэль	Плахтыря Е.В.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/45 от 06.02.2019
8.	Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» для учащихся 2-х классов	Кострюкова Дарья	Костина Н.Ю.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/45 от 06.02.2019
9.	Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» для учащихся 2-х классов	Пономарев Артем	Плахтыря Е.В.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/45 от 06.02.2019
10.	Районное мероприятие Страноведческая мастерская «Рождественские посиделки» для учащихся 2-11 классов (Номинация «Кулинарные традиции Великобритании, Германии, Франции»)	Бабаева Элина Олешкевич Полина Хитрина Настя	Хачатрян С.И.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/497 от 26.12.2018 грамота
11.	Районный этап городского конкурса детских творческих проектов «Я знаю, как меня воспитывать»	Мироевская Ирина	Хачатрян С.И.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/84 от 05.03.2019
12.	Районный этап Городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	Команда	Василейко И.А.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/76 от 26.02.2019
13.	Районный этап городского конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов (номинация «Человек и общество»)	Грачев Аким Хоперская Софья	Чилингарова С.Н.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/104 от 13.03.2019
14.	Районное мероприятие Страноведческая мастерская «Рождественские посиделки» для учащихся 2-11 классов (Номинация «Кулинарные традиции Великобритании, Германии, Франции»)	Никулин Захар Рожков Максим	Воробьева К.В.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/497 от 26.12.2018 диплом
15.	Районный этап городских Корнеевских чтений	Прокофьев Евгений	Натарова С.Ю.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/170 от 08.04.2019
16.	Районный этап городских Корнеевских чтений	Маслова Екатерина	Плешакова Е.В.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/170 от 08.04.2019
17.	Районный этап городского конкурса сочинений «Мое любимое произведение» в рамках городского	Амирхасова Алина	Коверя Ю.О.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/160 от

	фестиваля «Неделя чтения»				03.04.2019
18.	Районный этап городского конкурса чтецов «Мое любимое произведение» в рамках городского фестиваля «Неделя чтения»	Ведяпина Александра	Плешакова Е.В.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/160 от 03.04.2019
19.	Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» для учащихся 2-х классов	Чирскова Вероника	Плахтыря Е.В.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/45 от 06.02.2019
20.	Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» для учащихся 2-х классов	Чунослова Вероника Чунослова Нина	Плахтыря Е.В. Коровина И.А.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/45 от 06.02.2019
21.	Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» для учащихся 2-х классов	Дуденкова Ксения	Плахтыря Е.В.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/45 от 06.02.2019
22.	Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» для учащихся 2-х классов	Зевакина Ксения	Костина Н.Ю.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/45 от 06.02.2019
23.	Районное мероприятие Литературная гостиная «Окно в Европу» для учащихся 5-11 классов (Номинация «Экскурсия по увлекательным местам Волгограда»)	Бабаева Элина	Звонарева Н.Г.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/478 от 11.12.2018 грамота
24.	Районное мероприятие Литературная гостиная «Окно в Европу» для учащихся 5-11 классов (номинация «Музыка»)	Кешешян Мария	Хачатрян С.И.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/478 от 11.12.2018
25.	Районное мероприятие Страноведческая мастерская «Рождественские посиделки» для учащихся 2-11 классов (номинация «Фонетический конкурс чтецов»)	Бояркина Валерия	Хачатрян С.И.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/497 от 26.12.2018
26.	Районный этап городского конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов (номинация «Науки»)	Хрестин Никита	Чусова С.А.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/104 от 13.03.2019
27.	Районный конкурс альбомов воинской славы в рамках Проекта «Бессмертный полк» - в письмах с фронта	команда	Василейко И.А. Деменкова И.Н.	2 место	диплом
28.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Еланцев Максим	Коровина И.А.	2 место	грамота
29.	Районная профилактическая игра «Подросток и закон»	команда	Титовский С.Ю.	2 место	диплом
30.	Районный творческий конкурс «Осенний листопад»	команда	Костина Н.Ю. Плахтыря Е.В.	2 место	грамота
31.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Еланцев Алексей	Плешакова Е.В.	2 место	грамота
32.	Районный этап городского конкурса стихов и песен «О Кириллице»	Ткачев Артем	Плешакова Е.В.	2 место	Грамота
33.	Районный смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	ОУ	Буценко В.В.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/153 от 01.04.2019
34.	Районный этап городских Корнеевских чтений	Мангушева Дарья	Плахтыря Е.В.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/170 от 08.04.2019
35.	Районный этап городских Корнеевских	Микаелян Анна	Чилингарова	3 место	Приказ ВТУ

	чтений		С.Н.		ДОАВ № 05/170 от 08.04.2019
36.	Районный этап городских Корнеевских чтений	Бондаренко Ольга	Коверя Ю.О.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/170 от 08.04.2019
37.	VIII районного конкурса научно-исследовательских работ «Аистенок» среди учащихся начальных классов	Семенов Иван	Чусова С.А.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/208 от 29.04.2019
38.	Районная квест-игра «Знай и люби свой край!» для учащихся 6-7 классов Ворошиловского района	Команда	Василейко И.А. Деменкова И.Н.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/52 от 12.02.2019
39.	Районный творческий конкурс «Мисс Весна – 2019» для учащихся 2 классов	Бухарева Дарья	Плахтыря Е.В. Костина Н.Ю.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/152 от 01.04.2019 грамота
40.	Районный этап городского конкурса чтецов «Мое любимое произведение» в рамках городского фестиваля «Неделя чтения»	Соколенко София	Натарова С.Ю.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/160 от 03.04.2019
41.	Районный этап городского конкурса чтецов «Мое любимое произведение» в рамках городского фестиваля «Неделя чтения»	Мамонтова Евгения Чепурнова Анастасия	Коверя Ю.О.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/160 от 03.04.2019
42.	Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» для учащихся 2-х классов	Бухарева Дарья	Плахтыря Е.В	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/45 от 06.02.2019
43.	Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» для учащихся 2-х классов	Лукомская Екатерина	Плахтыря Е.В	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/45 от 06.02.2019
44.	Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» для учащихся 2-х классов	Устинова Карина	Плахтыря Е.В	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/45 от 06.02.2019
45.	Районный творческий конкурс «Новогодние открытки» для учащихся 2-х классов	Чуносова Вероника	Плахтыря Е.В	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/45 от 06.02.2019
46.	Районное мероприятие Литературная гостиная «Окно в Европу» для учащихся 5-11 классов (номинация «Музыка»)	Бритченко Владимир Зайцев Вадим Никулин Захар	Воробьева К.В.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/478 от 11.12.2018 диплом
47.	Районное мероприятие Литературная гостиная «Окно в Европу» для учащихся 5-11 классов (номинация «Музыка»)	Аветисян Эмма	Хачатрян С.И.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/478 от 11.12.2018
48.	Районный творческий конкурс «Рыцарь нового времени – 2019» среди учащихся 2, 3 классов	Правдиков Дмитрий Правдиков Иван	Балабанова И.А.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/83 от 05.03.2019
49.	Районный творческий конкурс «Рыцарь нового времени – 2019» среди учащихся 2, 3 классов	Никанюк Игорь	Костина Н.Ю.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/83 от 05.03.2019
50.	Районный смотр-конкурс отрядов ЮИД	Команда	Деменкова И.Н.	3 место	Приказ ВТУ

	«Светофор-2019»				ДОАВ № 05/344 от 02.10.2018
51.	Районный дистанционный конкурс литературно-творческих работ «Экологическая сказка» для учащихся 3-х классов	Тарасова Мария	Чусова С.А.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/228 от 16.05.2019
52.	Районное мероприятие Страноведческая мастерская «Рождественские посиделки» для учащихся 2-11 классов (номинация «Фонетический конкурс чтецов»)	Кострюков Артем	Хачатрян С.И.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/497 от 26.12.2018
53.	Районная интернет-игра по химии «Уж не химик ли ты?» для учащихся 9-х классов	команда	Василейко И.А.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/207 от 29.04.2019
54.	Районный этап городского конкурса исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов (номинация «Здоровье»)	Семенов Иван	Чусова С.А.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/104 от 13.03.2019
55.	Районный этап городского фестиваля детского художественного творчества «Калейдоскоп детских фантазий»	Ансамбль «Радуга»	Василейко И.А.	3 место	грамота
56.	Районный конкурс «Битва шестиклассников» (спортивный этап)	команда	Воробьева К.В.	3 место	грамота
57.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Токарев Михаил	Коровина И.А.	3 место	грамота
58.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Шпилева Татьяна	Коровина И.А.	3 место	грамота
59.	Районный творческий конкурс чтецов «Новые таланты»	Тарасова Мария	Чусова С.А.	3 место	грамота
60.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Кострюкова Дарья	Костина Н.Ю.	3 место	грамота
61.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Бондаренко Ольга	Натарова С.Ю.	3 место	грамота
62.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Маслова Екатерина	Плешакова Е.В.	3 место	грамота
63.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Давыдова Дарья	Чилингарова С.Н.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/425 от 16.11.2018
64.	Районный этап городского конкурса чтецов «Живое русское слово»	Хоперскова Дарья	Чилингарова С.Н.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/425 от 16.11.2018
65.	Районный этап городского конкурса-викторины «Грамотеи»	Андрущак Мария	Чилингарова С.Н.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/425 от 16.11.2018
66.	Районный математический марафон «Плюс и минус»	команда	Чилингарова С.Н. Натарова С.Ю.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/191 от 22.04.2019

**(городские)**

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1.	Конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	Команда	Василейко И.А.	1 место	Приказ ДОАВ №

					268 от 15.04.2019
2.	IV городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Юное мастерство»)	Светлова Светлана	Кожевникова А.Ф.	1 место	Приказ ДОАВ № 302 от 24.04.2019 грамота
3.	Городские краеведческие чтения (номинация «Культурное и духовное наследие родного края»)	Бондаренко Ольга	Кожевникова А.Ф.	2 место	Приказ ДОАВ № 297 от 23.04.2019 грамота
4.	Городские краеведческие чтения (номинация «Культурное и духовное наследие родного края»)	Никитина Алена	Кожевникова А.Ф.	2 место	Приказ ДОАВ № 297 от 23.04.2019 грамота
5.	Конкурс детского рисунка «Мирные города»	Мамонтова Евгения	Кожевникова А.Ф.	2 место	Приказ ДОАВ № 1044 от 29.12.2018 грамота
6.	IV городской конкурс проектных и творческих работ «Родные просторы» (номинация «Аксессуары»)	Ведяпина Александра	Деменкова И.Н.	2 место	Приказ ДОАВ № 302 от 24.04.2019
7.	IV открытый фестиваль-конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России» (номинация «Презентация семейных традиций «Живая душа»)	Собакин Даниил Собакин Руслан	Василейко И.А.	3 место	Приказ ДОАВ № 211 от 26.03.2019 грамота
8.	Городские Корнеевские чтения (номинация «Конкурс чтецов»)	Сергеев Матвей	Чусова С.А.	3 место	Приказ ДОАВ № 298 от 23.04.2019
9.	Городской конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» среди учащихся начальных классов (номинация «Человек и общество»)	Грачев Аким Хоперскова Софья	Чилингарова С.Н.	3 место	Приказ ДОАВ № 276 от 16.04.2019 грамота
10.	IV городской фестиваль «Планета Семья» (номинация «Символы семьи. От древности к современности»)	Никитина Алена	Кожевникова А.Ф.	победитель	Приказ ДОАВ № 422 от 27.06.2019 грамота
11.	IV городской фестиваль «Планета Семья» (номинация «Традиции пасхальной недели»)	Аракелян Сурен	Кожевникова А.Ф.	призер	Приказ ДОАВ № 422 от 27.06.2019 грамота

**(областные)**

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1.	IV областной экологический конкурс «Первозданный мир»	Ткачева Алина	Деменкова И.Н.	1 место	диплом
2.	V региональный конкурс декоративно-творческих работ «Пасхальная радость» (номинация «Пасхальный сувенир»)	Барышников Илья	Кожевникова А.Ф.	1 место	диплом
3.	V региональный конкурс декоративно-творческих работ «Пасхальная радость»	Мировская Ирина	Кожевникова А.Ф.	2 место	диплом



	(номинация «Рисунок»)				
4.	V региональный конкурс декоративно-творческих работ «Пасхальная радость» (номинация «Пасхальный сувенир»)	Аракелян Сурен	Кожевникова А.Ф.	2 место	диплом
5.	IV областной экологический конкурс «Первозданный мир»	Бабаева Элина	Василейко И.А.	3 место	диплом
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Эколидер» «Сделаем вместе!»	Холодов Иван	Василейко И.А.	победитель	грамота

### **Спортивные достижения**

#### **(районные)**

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
1.	Соревнования по 4-х борью «Шиповка юных» в рамках XXX районной спартакиады обучающихся	Команда (юноши) Команда (девушки)	Титовский С.Ю. Курилов Д.С.	1 место 2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/419 от 12.11.2018
2.	Районный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в зачет XXX районной спартакиады	2 ступень 3 ступень 4 ступень	Титовский С.Ю. Курилов Д.С.	1 место 1 место 1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/51 от 12.02.2019
3.	XXX районная спартакиада среди обучающихся ОУ Ворошиловского района Волгограда	команда	Титовский С.Ю. Курилов Д.С.	1 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/181 от 12.04.2019
4.	Районный спортивный праздник-эстафета, посвященный Дню здоровья	команда	Титовский С.Ю. Курилов Д.С.	1 место	грамота
5.	Соревнования по баскетболу в зачет XXX районной спартакиады обучающихся	Команда (девушки)	Титовский С.Ю. Курилов Д.С.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/34 от 29.01.2019
6.	Соревнования по футболу в зачет XXX районной спартакиады обучающихся	Команда	Титовский С.Ю. Курилов Д.С.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/417-1 от 12.11.2018
7.	Соревнования по футболу в рамках первенства Волгограда на призы клуба «Кожаный мяч»	Команда	Титовский С.Ю. Курилов Д.С.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/418 от 12.11.2018
8.	Районные соревнования «Президентские спортивные игры»	команда	Титовский С.Ю. Курилов Д.С.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/150 от 01.04.2019
9.	Соревнования по волейболу в зачет XXX районной спартакиады обучающихся	Команда (юноши)	Титовский С.Ю. Курилов Д.С.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/492 от 24.12.2018
10.	Районная сетевая игра по ОБЖ «По дорожкам, по тропинкам...» для учащихся 2 классов	команда	Курилов Д.С.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/374 от 16.10.2018 диплом

### **Олимпиады**

№ п/п	Наименование	Участник	Руководитель	Место	Основание
-------	--------------	----------	--------------	-------	-----------

1.	Районная олимпиада для учащихся 3-4 классов ОУ Ворошиловского района	Кострюков Артем	Хачатрян С.И.	2 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/159 от 03.04.2019
2.	Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие»	Ткачева Алина	Винокурова Т.Н.	3 место	Приказ ДОАВ № 1038 от 27.12.2018
3.	Районный тур XXI городской олимпиады по краеведению для старшеклассников	Хильский Данила	Деменкова И.Н.	3 место	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/434 от 19.11.2018
4.	Региональная открытая олимпиада школьников «Шаг в будущее» по английскому языку	Саломатина Елизавета	Хачатрян С.И.	3 место	диплом

#### УЧАСТИЕ

1.	Районный этап открытой всероссийской интеллектуальной Олимпиады «Наше наследие»				
2.	Всероссийская олимпиада по финграмотности	5 чел	Винокурова Т.Н.	участие	
3.	Районная олимпиада для учащихся 3-4 классов ОУ Ворошиловского района	12 чел	Чилингарова С.Н. Натарова С.Ю. Балабанова И.А. Чусова С.А.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/159 от 03.04.2019
4.	Районная олимпиада по краеведению для учащихся 4-х классов «Люби и знай свой край»	2 чел	Чилингарова С.Н. Натарова С.Ю.	участие	Приказ ВТУ ДОАВ № 05/163 от 04.04.2019
5.	Региональный этап Межрегиональной биологической олимпиады	2 чел	Деменкова И.Н. Василейко И.А.	участие	благодарность

### ОН-ЛАЙН ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

<b>1. Платформа «Мирознай»</b>					
1	Региональный конкурс проектов «Планета идей»	Бабаева Элина	Василейко И.А.	3 место	грамота
4	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам	Керимов Дмитрий	Василейко И.А.	участие	Сертификат ФГБОУВО «ВГСПУ»
3	Всероссийский конкурс творческих работ «Мой домашний любимец»	Бубнов Максим	Деменкова И.Н.	участие	Сертификат ФГБОУВО «ВГСПУ»
2	Всероссийский конкурс исследовательских проектов по предметам для учащихся начальных классов («Насекомое с другой планеты. Богомол»)	Кукуев Богдан	Плахтыря Е.В.	3 место	Благодарность
5	Всероссийский конкурс творческих работ «Осенние этюды»	Чуносова Вероника	Плахтыря Е.В.	победитель	диплом
<b>2. Олимпиады на платформе «Учи.ру»</b>					
1	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики»	3 чел	Коноква Т.И.	Участие победители	диплом
2	Всероссийская межпредметная онлайн - олимпиада	Кострюкова Дарья	Костина Н.Ю.	победитель	диплом
3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики»	8 чел 14 чел	Плахтыря Е.В. Коровина И.А.	Участие победители	диплом
4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики»	Никита Хрестин	Хачатрян С.И.	участие	грамота

<b>3. Платформа «Твори!Участвуй!Побеждай!» (Русская матрешка)</b>					
1.	Онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность»	Амирхасова Алина	Винокурова Т.Н.	2 место	диплом
<b>4. Платформа «Инфоурок»</b>					
1	Международная олимпиада по математике	5 человек	Борисенко О.В.	Участие победители	свидетельств о
3	Международная олимпиада по биологии	6 человек	Василейко И.А.	Участие победители	Сертификат
4	Международная олимпиада по английскому языку	3 чел	Конокова Т.И.	победители призеры	свидетельств о
5	Международная олимпиада по математике	13 чел	Синдеева Е.Н.	Участие победители	свидетельств о
<b>5. Платформа «Минобр.орг»</b>					
1.	Всероссийская образовательная олимпиада «Русские художники и их картины»	4 чел	Кожевникова А.Ф.	Победители призеры	дипломы
<b>6. Платформа «Бином»</b>					
1.	Международная дистанционная обучающая олимпиада по географии по теме «География в эпоху глобальных экологических изменений»	1 чел	Деменкова И.Н.	Участие	диплом
<b>7. Платформа «Фоксфорд»</b>					
1.	Олимпиада по математике	12 чел	Синдеева Е.Н. Борисенко О.В.		Сертификат
<b>8. Олимпус</b>					
1.	Общероссийская олимпиада по математике	32 чел	Синдеева Е.Н. Борисенко О.В.		Результаты-ранжирование
<b>9. Платформа «Меташкола»</b>					
1.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников	6 человек	Синдеева Е.Н.	призеры	диплом
<b>Он-лайн конкурсы и олимпиады</b>					
1.	Всероссийская интернет-олимпиада для школьников на знание привал дорожного движения	8 чел	Винокурова Т.Н.		Сертификат
2.	Региональная интернет игра для учащихся 8-х классов «Курносый куб»	команда	Синдеева Е.Н. Борисенко О.В.	участие	сертификат
3.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»	Дудкина К.	Василейко И.А.	участие	диплом
4.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	40 чел	Коровина И.А. Чусова С.А. Чилингарова С.Н. Винокурова Т.Н.	Участие Победитель Победитель победитель	Протокол результатов

### **13. Состояние здоровья, меры по охране и укреплению здоровья**

#### **13.1. Общая характеристика**

Всего на медицинском учёте – 55 учащихся (14 %);

из них:

- заболевания органов пищеварения – 3,5%;
- мочеполовой системы – 2,6%;
- органов дыхания – 1,4%;
- другие – 94,5%.

Специальную группу по физической культуре посещают 6 обучающихся  
Освобождены от занятий физической культурой – 15 обучающихся

В 20019 г. в МОУ СШ №11 сохранность контингента обучающихся, имеющих первую и вторую группы здоровья, составили 100 %.

	Начало 2019 г.	Конец 2019 г.
Всего детей	392	391
1 и 2 группа	356 (91 %)	355 (91 %)

Дети, находящиеся на «Д» учёте, проходят диспансеризацию 2 раза в год (весна, осень). Все желающие проходят оздоровление в санаториях, загородных лагерях.

#### **14. Организация питания**

На основании муниципального контракта в 2019-2020 уч.году питание организовывало ООО ВИВО МАРКЕТ.

В школе работает буфет-раздаточная. Пища привозится готовая. В буфете есть как готовые завтраки, так и горячие полноценные обеды. Буфетная продукция завозится ежедневно, выпечка всегда свежая.

Питание детей осуществляется как за родительскую плату, так и бесплатно.

Бесплатное питание детей из **малообеспеченных, многодетных семей** и детей, состоящих на **учете у фтизиатра, а также обучающихся 1-х классов** осуществляется НА ОСНОВАНИИ:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Волгоградской области от 10.11.2005г. № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1-11 классы) в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области»  
(с изменениями и дополнениями);

- Закона Волгоградской области от 31 декабря 2015г. №246-ОД «Социальный кодекс Волгоградской области»;(в редакции Закона волгоградской области от 18.12.2018г.№ 147-ОД)

- Решения Волгоградской городской Думы от 21 декабря 2018г. № 5/125 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся 1-11 классов муниципальных образовательных учреждений Волгограда из малообеспеченных семей, многодетных семей или состоящих на учете у фтизиатра, обучающихся первых классов»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. № 45 «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»

#### **НЕОБХОДИМЫЕ ДОКУМЕНТЫ:**

- Заявление родителей
- Справка получателя детских пособий (частичная компенсация)
- Справка от фтизиатра
- Копию удостоверения многодетной семьи

**Информация о количестве обучающихся,**

**получающих бесплатное питание в 2019-2020 уч.г.**

	40 руб	40 руб.	40 руб.		Дети-инвалиды (65 руб.)
	Дети-первоклассники	Дети малообеспеченных семей	Дети из многодетных семей	Вт.ч. состоящие на учете у фтизиатра	
Всего	55	26	78	5	3
2 – 4 классы	-	10	39	3	1
5-10 классы	-	16	39	2	2

Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием, в 2019-2020 уч.г. составила – 167 человек (38%).

## **15. Обеспечение безопасности**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера.

### **15.1. Антитеррористическая защищенность и соблюдение контрольно-пропускного режима школы:**

- охрана школы ведется круглосуточно (вахтеры, сторожа)
- создание системы ограничения доступа автотранспорта на территорию учреждения
- создание системы пропускного режима для посетителей ОУ

### **15.2. Пожарная безопасность**

- установлены автоматическая пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения
- учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения
- отрабатываются навыки пользования огнетушителями педагогами и сотрудниками в случае возникновения чрезвычайной ситуации
- проводятся занятия с учащимися, сотрудниками по отработке порядка действий при возникновении пожара, условному тушению пожара при помощи огнетушителей

### **15.3. Обеспечение безопасной эвакуации обучающихся и сотрудников в случае ЧС**

- благоустройство запасных эвакуационных выходов с этажей, подвальных помещений
- благоустройство путей эвакуации по территории учреждения

### **15.4. Формирование культуры безопасности у участников образовательного процесса и пропаганды знаний в области защиты от ЧС**

- обеспечение преподавателей и обучающихся «Памятками о поведении в ЧС»
- разработка методических материалов
- оформление «Уголков безопасности»
- отработка системы внутреннего оповещения о чрезвычайных ситуациях
- практическая отработка с обучающимися навыков безопасного поведения
- учебно-тренировочные занятия по эвакуации обучающихся

- проведение профилактических бесед с привлечением сотрудников ПДН, ГИБДД, МЧС
- участие в мероприятиях по безопасности «Орленок», «Безопасное колесо», «Академия выживания»

## **16. Социальная активность и социальное партнерство**

### ОУ дополнительного образования детей:

- МОУ Центр развития творчества детей и юношества Ворошиловского района;
- ДЮЦ Волгограда;
- ГОУ ДОД «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- Волгоградский областной патриотический центр;
- ДЮЦ Дзержинского, Ворошиловского и др. районов

### Учреждения культуры и искусства:

- Музей изобразительных искусств;
- Волгоградская областная филармония;
- ГУК «Областная детская художественная галерея»;
- Волгоградский музыкальный театр;
- Волгоградский театр юного зрителя;
- МУК «Волгоградконцерт»;
- Областная филармония;
- «Царицынская опера»;
- Государственный Донской Казачий театр;
- Волгоградский Молодежный театр;
- Планетарий;
- библиотека № 3, 9, детская областная библиотека и др.;

### Музеи, мемориальные комплексы:

- Музей "Панорама Сталинградской битвы";
- ГУК «Волгоградский областной краеведческий музей»;
- Музей "Память";
- Музей «Дети Царицына»,
- Культурный центр «Сталинград»;
- другие учреждения

### Развлекательно - досуговые комплексы:

- "Киномакс";
- «Пять звезд»;
- «Пирамида»;
- Областной киноvideоцентр;
- другие

### Экскурсионные и туристические агентства:

- «Интуравто»;
- «Пеликан тур»;
- «Одигитрия»;
- ООО «АС»;
- другие

## **17. Проблемы**

1. Физический износ здания образовательного учреждения, отсутствие капитального ремонта более 30 лет;
2. Отсутствие желания у молодых специалистов работать в общеобразовательных учреждениях;
3. Не всегда высок уровень навыков самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся
4. Не все педагоги активно применяют элементы современных пед.технологий, цифровые и электронные образовательные и интернет-ресурсы
5. Необходимо продолжить работу по расширению использования информационного пространства для взаимодействия родителей и обучающихся со школьным сообществом
6. Необходимо повысить результативность участия во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях

## **18. Основные направления развития МОУ СШ №11**

1. Реализация комплексного проекта модернизации образования.
2. Более активное участие в реализации национального проекта «Образование», «Наша новая школа»;
3. Поэтапное использование в образовательном процессе ФГОС нового поколения.
4. Дальнейшее внедрение платных дополнительных услуг;
5. Обеспечение безопасных условий работы и обучения для учащихся и сотрудников школы;
6. Развитие системы поддержки талантливых детей в условиях реализации Программ духовно-нравственного развития и формирования культуры здорового безопасного образа жизни в школе:
  - обеспечение развития системы поиска и сопровождения одаренных детей;
  - включение в план работы МЦ школы направления мониторинга «Личностная доминанта»;
  - создание единой общешкольной электронной базы участников, победителей и призеров олимпиад и конкурсных мероприятий различных уровней;
  - координация взаимодействия во внеурочной деятельности школы и учреждений дополнительного образования в рамках реализации сетевых педагогических и управленческих проектов.
7. Совершенствование кадрового потенциала в рамках управленческого проекта «Менеджмент профессионального мастерства педагога»:
  - обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников в условиях введения ФГОС;
  - развитие системы наставничества для молодых специалистов в условиях реформирования содержания образования;
  - участие в сетевых консультациях в сети Интернет по вопросам введения ФГОС второго поколения;
  - обобщение опыта в рамках участия в конкурсах «Лучшие учителя» на соискание Премии главы Волгограда и Главы Администрации Волгоградской области.
8. Изменение школьной инфраструктуры в рамках реализации управленческого проекта «Ресурсная информационно-образовательная модель в условиях сетевого взаимодействия ОУ»:
  - организация консультирования (очного, заочного) педагогических работников по вопросам использования ЭОР и информационных систем для работы с ними в образовательном процессе;
  - проведение мониторинга использования ЭОР и информационных систем работы в образовательном процессе.

9. Расширение экономической самостоятельности и публичной отчетности школы как этап развития управленческого проекта «Маркетинг дополнительных образовательных услуг»:
- внедрение разноуровневой модели реализации программ курсов на внебюджетной основе;
  - расширение форм публичной отчетности (Публичный доклад директора по итогам года;
  - мониторинговая карта образовательных эффектов; карта инновационного опыта школы).
  - Расширение спортивной базы ОУ

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ СШ №11 от 30.08.2019 г. №1

Директор  
МОУ СШ №11



 С.Ю. Коган